

CONTENU DES COURS

Matières composant les connaissances disciplinaires **ESPACES NATURELS (XNG)**

Réf. Cours	MODULES OBLIGATOIRES	Devoirs soumis à correction
GAE302	<p>LES ACTEURS DE LA GESTION DES ESPACES NATURELS</p> <p>Les différents acteurs : la profession agricole, l'administration publique, les acteurs associatifs - Techniques d'analyse du système acteur : plantons le décor : les feux de cythère, différentes visions de la qualité, ... et différentes logiques d'acteurs, de la nécessité d'une gestion différente, quand les différentes logiques s'affrontent : vers une approche patrimoniale - De la théorie à la pratique : la collecte de données, les techniques d'enquête, la mise en oeuvre d'une gestion patrimoniale.</p>	3
NAP301	<p>ANALYSE DE PAYSAGE</p> <p>Le concept de paysage : le paysage au travers de ses définitions, notion d'échelle de temps et d'espace, notion d'appartenance culturelle et de subjectivité, notion de système - Le paysage et de patrimoine : la notion de patrimoine, l'approche patrimoniale du paysage - L'approche paysagère : utilité de la lecture de paysage et place dans la démarche de connaissance du milieu, méthode d'approche du paysage - Cas pratique.</p>	1
NCA301	<p>CARTOGRAPHIE</p> <p>Les outils cartographiques et assimilés : quels outils, pour quel usage ? Principes et échelles, différents outils disponibles (cartes, plans, images), les sources d'information - La réalisation de cartes de synthèse : utilité de ces cartes, différentes étapes de la réalisation d'une carte.</p>	1
NDU301	<p>ETUDE DE CAS : AMENAGEMENT ET GESTION DES DUNES</p> <p>Rôles et intérêts des dunes - Dynamique actuelle des dunes bretonnes - Elaboration d'un diagnostic - Techniques d'aménagement - Etude de cas : la dune des Blancs-Sablons - Les aspects juridiques : la protection des dunes à travers les textes de loi, le Conservatoire du littoral et des rivages lacustres.</p>	1
NFO301	<p>FORET</p> <p>L'écosystème forêt - La forêt en France - Le rôle et les intérêts de la forêt - Les acteurs de la forêt - Entretien et gestion des terrains boisés privé - Notion d'aménagement forestier.</p>	1
NRA301	<p>ETUDE DE CAS : GESTION D'UNE ESPECE : LE RAGONDIN</p> <p>Biologie et démographie du ragondin. Impact du ragondin sur le milieu. Aspect réglementaire de l'espèce et de sa régulation. Contrôle des populations. Impact environnemental du contrôle des populations.</p>	1
NRI301	<p>ETUDE DE MILIEU : LA RIVIERE ET SON BASSIN VERSANT</p> <p>Qu'est-ce qu'un milieu naturel ? Qu'est-ce qu'une étude de milieu ? Première approche théorique d'un milieu : le cours d'eau est un élément du cycle de l'eau, le cours d'eau a des limites géographiques, qu'est ce qui caractérise le cours d'eau ?, le cours d'eau est un écosystème complexe - Monographie d'un bassin versant : présentation générale de la zone d'étude, le climat, la géologie et la pédologie, l'hydrologie, la topographie, le milieu naturel, l'histoire du site, les activités humaines, les fonctions et les usages de la rivière - Etude du cours d'eau et mise au point de solutions de gestion : la morphologie du cours d'eau, l'hydrologie, la qualité de l'eau, les inventaires piscicoles, le statut juridique du cours d'eau, le diagnostic final, la définition des objectifs de gestion, le choix des interventions techniques adaptées à ces objectifs, les pratiques agricoles respectueuses de l'environnement.</p>	4
ODN303	<p>DROIT DE L'ENVIRONNEMENT</p> <p>Présentation générale du droit de l'environnement : Histoire de la législation - Hiérarchie des textes - Les principaux principes juridiques. Evolution des politiques de l'aménagement du territoire de 1945 à nos jours. Les politiques de l'environnement : champ d'application, base juridique du droit de l'environnement, le droit international, communautaire et national. Les politiques sectorielles : la politique forestière, agricole et espace rural, de l'eau et de la sauvegarde des espaces naturels menacés. Les politiques de la protection de la nature : la nature et ses droits, la protection des espaces et des paysages, les préventions des pollutions et des nuisances. Procédure d'aménagement et de protection de la nature. L'intégration des aspects fonciers d'un espace de nature : le cadastre, la notion de propriété, les limites du droit de propriété, les contrats pour la gestion des milieux naturels, quelques éléments de gestion du foncier, quelles actions sur le foncier, la fiscalité du foncier.</p>	2
VBO302	<p>SYSTEMATIQUE VEGETALE ET TECHNIQUES D'INVENTAIRE</p> <p>Qu'est-ce qu'un organisme végétal ? Les grands groupes de végétaux - Les cryptogames - Les spermatophytes - Principaux modes de vie chez les végétaux - Adéquation de la flore au milieu - Critères et méthodes de classement - Principaux outils d'aide à la détermination - Exemple d'utilisation d'une flore pour la détermination d'un angiosperme - Détermination botanique des principaux groupes de végétaux - Reconnaissance des espèces ligneuses - Méthode d'inventaire de la végétation.</p>	4
VBO303	<p>SYSTEMATIQUE ANIMALE ET TECHNIQUE D'INVENTAIRE</p> <p>Les insectes (spécificité, reconnaissance, méthodes d'observation). Les reptiles et les amphibiens (spécificité, classification succincte, biotopes, critères éthologiques importants, captures et inventaire). Les oiseaux (spécificité, reconnaissance, biotopes, méthodes d'observation et de capture). Les mammifères (classification, méthode d'observation).</p>	2

VBV403	LA PLANTE - LE SOL - LE CLIMAT Morphologie des phanérogames : morphologie de l'appareil végétatif et reproducteur - Les grandes fonctions végétales : cycle de développement, germination des semences, croissance et différenciation, reproduction, nutrition - Influence des facteurs climatiques (bioclimatologie) : lumière, température, eau et humidité atmosphérique et précipitations, vent.	4
VEC303	ECOLOGIE FONDAMENTALE Les conditions nécessaires à la vie d'un individu dans un contexte donné - Evaluer les conditions nécessaires à l'implantation et au maintien d'une population dans un contexte donné - Génétique des populations - Insertion de l'espèce dans l'écosystème et le concept de niche écologique - L'espèce et son environnement (évolution et spécialisation) - Les peuplements - Fonctionnement des écosystèmes - Les écosystèmes complexes.	5
VEC402	CONNAISSANCE DES SYSTEMES VIVANTS LES ETRES VIVANTS : Organisation cellulaire : La cellule eucaryote - La cellule procaryote - Les virus. Organisation des êtres vivants pluricellulaires : Organisation générale d'un mammifère (vertébré) - Organisation générale d'un insecte (invertébré) - Organisation générale d'une plante à fleur. Classification des êtres vivants : Classification générale - Classification des végétaux - Classification des animaux. LES ETRES VIVANTS DANS LEUR MILIEU : Etude d'approche d'un milieu : La carte topographique - Les cartes thématiques - Documents iconographiques - La boussole. Etude d'un milieu terrestre : La forêt. Climat et sol. L'ECOSYSTEME : Les relations de l'écosystème - Fonctionnement d'un écosystème - Evolution des écosystèmes sous l'action de l'homme.	4
VEC503	CONNAISSANCE DES SYSTEMES VIVANTS Les êtres vivants : classification des êtres vivants , botanique, zoologie, détermination des êtres vivants - Le cadre de vie : le climat, le cadre terrestre - Les écosystèmes : relations dans un écosystème, étude d'un écosystème (la forêt), évolution des écosystèmes, rôle du sol dans l'écosystème - Transformations de la matière chez les êtres vivants - Multiplication et dissémination des espèces .	10
VPE302	PEDOLOGIE Les principaux constituants d'un sol : Pourquoi l'étudier ?, les trois phases d'un sol (solide, liquide et gazeuse), les constituants minéraux de la phase solide, les constituants organiques de la phase solides, les constituants de la phase liquide, structure d'un sol, facteurs déterminant l'activité biologique du sol - La collecte des données en pédologie : observation et prélèvement, décrire un profil de sol, les analyses en laboratoire, l'interprétation des résultats, exemple d'interprétation - Genèse et évolution des sols : les mécanismes de formation des sols ou pédogènes, les grands types de sols classés en fonction de leur évolution, l'évolution des sols : le climax climatique - Bibliographie.	1